|  |  |
| --- | --- |
|  | **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Самарский государственный технический университет»**  **(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНА**  методическим советом ИДО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  *(дата)*  И.о. директора ИДО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)*  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | |
|  | |  | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**Реконструкция и реставрация объектов архитектурного наследия**

Самара 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик  доцент кафедры «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» СамГТУ, канд.арх.наук, доц.  *(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  структурное подразделение)*  СОГЛАСОВАНО: | \_\_\_\_  *(подпись)* | Н.А. Косенкова  *(И.О. Фамилия)* |
| начальник управления по учебно-методической и организационной работе ИДО СамГТУ, канд.пед.наук  *(ученая степень и (или) ученое звание, должность,  структурное подразделение)* | \_\_\_\_\_  *(подпись)* | О.В. Журавлёва  *(И.О. Фамилия)* |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика программы | стр 4 |
| 1.1. Цель и задачи реализации программы | стр 4 |
| 1.2. Нормативная правовая база | стр 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | стр 4 |
| 1.4. Категория слушателей | стр 6 |
| 1.5. Форма и продолжительность обучения, срок освоения | стр 6 |
| 1.6. Документ о квалификации | стр 6 |
| 2. Организационно-педагогические условия реализации программы | стр 6 |
| 2.1. Кадровое обеспечение | стр 6 |
| 2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы | стр 7 |
| 3. Содержание программы | стр 8 |
| 3.1. Календарный учебный график | стр 8 |
| 3.2. Учебный план | стр 9 |
| 4. Рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы | стр 9 |
| 4.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование и исследования» | стр 9 |
| 4.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реставрация и приспособление объектов культурного наследия» | стр 11 |
| 4.3. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные технологии в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия» | стр 15 |
| 4.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проект» | стр 17 |
| 5. Программа итоговой аттестации | стр 19 |
| 5.1. Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания | стр 19 |

1. **Общая характеристика программы**
   1. **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** актуализация и формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня при осуществлении архитектурно-реставрационной деятельности в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (далее - ОКН) - памятников, ансамблей и достопримечательных мест, историко-культурной среды обитания городов и поселений.

**1.2. Нормативная правовая база**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессионального стандарта 10.016 «Архитектор-реставратор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 612н.

**1.3. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на *совершенствование* профессиональных компетенций.

Таблица 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Нормативный документ (название, реквизиты), на основании которого сформулирована компетенция)** |
| ПК-1. Сбор и комплектация исходных данных и выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН (B/01.6) | профессиональный стандарт 10.016 «Архитектор-реставратор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 612н |
| ПК-2. Разработка концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составление обоснований проектных решений (B/03.6) |
| ПК-3. Сопровождение разработки разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдения методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов  (B/04.6). |

Таблица 1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК-1** | | |
| **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** |
| Основные требования к работам по сохранению ОКН.  Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по архитектурно-реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила.  Принципы теории и методологии исследования и сохранения ОКН.  Основные источники получения информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.  Средства и методы сбора, обработки и анализа данных об объекте, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание основных изображений зданий и сооружений, историко-культурного опорного плана, проекта зон охраны, генерального плана территории, макетирование, графическую фиксацию подосновы. | Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об историко-культурных, архитектурно-художественных особенностях ОКН, включая их территорию, иные сведения, необходимые для разработки научно-проектной документации.  Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об объектах, аналогичных по архитектурно-художественному решению, функциональному назначению, месту расположения и условиям проектирования.  Использовать средства и методы работы с письменными и иконографическими источниками.  Оформлять историко-культурные описания и обоснования архитектурно-реставрационных, функциональных, объемно-пространственных, планировочных, художественно-декоративных, стилевых и других решений.  Использовать средства компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования. | Выявление, сбор и систематизация данных для раздела предварительных работ в составе научно-проектной документации по сохранению ОКН.  Владеть приемами и средствами разработки учебно-методического обеспечения для использования результатов инновационной деятельности в учебном процессе. |
| **ПК-2** | | |
| **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** |
| Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов к составу и порядку подготовки исходно-разрешительной документации на архитектурно-реставрационное, архитектурно-строительное, конструкторское и технологическое проектирование.  Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки научно-проектной документации по сохранению ОКН.  Теория и методология сохранения ОКН.  Основные источники получения и методы анализа информации в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании, включая справочные, методические и реферативные материалы.  Виды и методы проведения исследований в архитектурно-реставрационном, архитектурно-строительном, конструкторском и технологическом проектировании. | Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование заказчика заданию органа государственной охраны ОКН и требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации по сохранению ОКН.  Обосновывать архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения в составе научно-проектной документации.  Анализировать опыт реставрации, проектирования, производства работ и эксплуатации аналогичных объектов.  Формировать обоснованный выбор сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданиями органа государственной охраны ОКН и заказчика | Формирование обоснования выбора сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, функциональных, конструктивных, технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием органа государственной охраны культурного наследия и условиями приспособления для современного использования ОКН.  приемы и средства разработки учебно-методического обеспечения для использования результатов инновационной деятельности в учебном процессе. |
| **ПК-3** | | |
| **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** |
| Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативно-технических и методических документов по реставрационному, архитектурно-строительному, конструкторскому и технологическому проектированию, включая технические регламенты, стандарты и своды правил, санитарные правила.  Требования международных нормативно-технических документов по реставрационному, архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.  Основные средства и методы архитектурно-реставрационного и архитектурно-строительного проектирования.  Теория и методология сохранения ОКН.  Методы компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования, основные программные комплексы проектирования | Производить анализ состава и содержания проектных задач, выбор методов и средств их решения.  Определять допустимые варианты изменений в разрабатываемых архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решениях при согласовании их с решениями в других разделах научно-проектной документации.  Использовать средства и методы компьютерного моделирования и автоматизации архитектурно-реставрационного, архитектурно-строительного, конструкторского и технологического проектирования | приемы и средства разработки учебно-методического обеспечения для использования результатов инновационной деятельности в учебном процессе. |

**1.4. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Архитектура» или «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

**1.5. Форма и продолжительность обучения, срок освоения**

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 72 часа, в том числе 60 часов аудиторной работы, 8 часов самостоятельной работы, 4 часа - на итоговую аттестацию.

Продолжительность обучения: 7 недель.

**1.6. Документ о квалификации**

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом СамГТУ.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя / ведущего специалиста | Специальность, присвоенная квалификация по диплому | Место работы, должность | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Наименование преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Косенкова Наталья Алексеевна | Архитектор | кафедра «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» СамГТУ, доцент | кандидат архитектурных наук, доцент | Модуль 1. Проектирование и исследования  Модуль 2. Реставрация и приспособление объектов культурного наследия  Модуль 3. Современные технологии в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия  Модуль 4. Проект |

* 1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы**

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Вахитова Д.К., Казымова Т.С. World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция: учебное пособие / Вахитова Д.К., Казымова Т.С., Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105730
2. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Кагановича ред., Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Асаул ред., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, ред. Асаул А.Н.: 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||18211
3. Купчикова Н.В. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов: учебное пособие / Купчикова Н.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||93088
4. Новоселова сост., История реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||115492
5. Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Зейд Килани Л.З., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||126166
6. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие / Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Профобразование, Уральский федеральный университет, ред. Кагановича Н.Н.: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||87847

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Касьянов В.Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки: учебно-методическое пособие / Касьянов В.Ф., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||95540
3. Крундышев Б.Л. Архитектурно-реконструкционное проектирование общеобразовательных школьных учреждений, доступных маломобильной группе населения: учебное пособие / Крундышев Б.Л., Проспект Науки: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||80070
4. Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Лебедев В.М., Инфра-Инженерия: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||98482
5. Новоселова сост., Средовые факторы в реставрации: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123448
6. Орлов Д.Н., Орлова Н.А. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Орлов Д.Н., Орлова Н.А., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105199
7. Шумилкин А.С. Концепция реставрации архитектурного наследия в России ХХ - начала ХХI вв.: монография / Шумилкин А.С., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123420

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система
7. **Содержание программы**
   1. **Календарный учебный график**

ЛЗ – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

Таблица 3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды занятий | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | Итого часов |
| ЛЗ | 10 ч | 9 ч | 9 ч | 9 ч | 2 ч | - | - | 39 |
| ПЗ | 2 ч | 2 ч | 2 ч | - | 9 ч | 2 ч | - | 17 |
| СР | - | 5 ч | 3 ч | - | - | - | - | 8 |
| ПА |  | 1 ч |  | 1 ч | 1 ч | 1 ч |  | 4 |
| ИА |  |  |  |  |  |  | 4 ч | 4 |
| Всего часов | | | | | | | | 72 |

* 1. **Учебный план**

Таблица 3.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование дисциплины (модуля), раздела / практики (стажировки)** | **Всего**  **(ч)** | **ЛЗ (ч)** | **ПЗ (ч)** | **СР (ч)** | **Форма ПА** | **Форма ИА** | **Код компетенции** |
|  | Модуль 1. Проектирование и исследования | 18 | 13 | 4 | - | Круглый стол/1 | - | ПК-1 |
|  | Модуль 2. Реставрация и приспособление объектов культурного наследия | 26 | 13 | 4 | 8 | Круглый стол/1 | - | ПК-2 |
|  | Модуль 3. Современные технологии в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия | 16 | 13 | 2 | - | Круглый стол/1 | - | ПК-2, ПК-3 |
|  | Модуль 4. Проект | 8 | - | 7 | - | Круглый стол/1 | - | ПК-2, ПК-3 |
|  | Итоговая аттестация | 4 |  |  |  |  | Зачет | ПК-1, 2, 3 |
|  | Итого часов | 72 | 39 | 17 | 8 | 4 | 4 |  |

1. **Рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации и оценочные материалы**
   1. **Рабочая программа модуля «Проектирование и исследования»**
      1. **Содержание модуля**

Таблица 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины, темы** | **Содержание дисциплины, темы** | **ЛЗ / ч** | **ПЗ / ч** | **ЛР**  **/ ч** | **СР**  **/ ч** | **Форма ПА / ч** |
| Раздел 1.1. Методология научных исследований в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия | | | | | | Круглый стол/1 |
| Тема 1 | Введение. Связь архитектурных исследований с другими научными дисциплинами. Этапы проведения научного исследования. Методы проведения научного исследования. | 4 | - | - | - |  |
| Тема 2 | Принципы оформления результатов научного исследования | 2 | - | - | - |  |
| Тема 3 | Структура и построение плана научного исследования. | - | 1 | - | - |  |
| Тема 4 | Литературное оформление материалов исследования. | - | 1 | - | - |  |
| Раздел 1.2. История и теория реставрации | | | | | |  |
| Тема 1 | Концепции ученых и реставраторов западной Европы конца XVIII–начала XIX вв. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 2 | Формирование принципов реставрации до начала XX в. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 3 | Формирование принципов современной реставрации с начала XX в. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 4 | Теория реставрационных закономерностей | 1 | - | - | - |  |
| Тема 5 | Исторические аспекты охраны наследия конца XIX-начала XX вв. Теоретические предпосылки и концепции русских реставраторов конца XIX - начала XX вв. Реставрация в дореволюционной России и в первые десятилетия Советской власти. Реставрация в послевоенный период в СССР | - | 1 | - | - |  |
| Тема 6 | Работа с историко-культурными планами городов (на примере ИКОПа г. Самара)  Работа с проектами охранных зон (на примере ПОЗа г. Самара) | - | 1 | - | - | 1 |

* + 1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Вахитова Д.К., Казымова Т.С. World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция: учебное пособие / Вахитова Д.К., Казымова Т.С., Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105730
2. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Кагановича ред., Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Асаул ред., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, ред. Асаул А.Н.: 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||18211
3. Новоселова сост., История реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||115492

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Орлов Д.Н., Орлова Н.А. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Орлов Д.Н., Орлова Н.А., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105199
3. Шумилкин А.С. Концепция реставрации архитектурного наследия в России ХХ - начала ХХI вв.: монография / Шумилкин А.С., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123420

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система
   * 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по ходу обучения на основе выполнения практических работ и по итогам освоения модуля в форме круглого стола на тему «Методики исследовательской работы в области реставрации и приспособлении к современному использованию объектов культурного наследия». Применяется вариант проведения круглого стола - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. В финале круглого стола подводятся итоги, обобщая все высказанные точки зрения и результаты обсуждения.

Критерии оценивания:

«Отлично». Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

«Хорошо». Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

«Удовлетворительно». Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

«Неудовлетворительно». Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

* 1. **Рабочая программа модуля**

**«Реставрация и приспособление объектов культурного наследия»**

* + 1. **Содержание модуля**

Таблица 4.2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины, темы** | **Содержание дисциплины, темы** | **ЛЗ / ч** | **ПЗ / ч** | **ЛР**  **/ ч** | **СР**  **/ ч** | **Форма ПА / ч** |
| Раздел 2.1. Охрана памятников и исторически сложившихся территорий | | | | | | Круглый стол/1 |
| Тема 1 | Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 2 | Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия; Международные правовые документы, касающиеся вопросов сохранения культурного наследия; Нормативные правовые акты по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации; Международные нормативные документы по охране культурного наследия. Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 3 | Конвенция по охране всемирного культурного наследия; Тексты европейских конвенций по культуре. Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры. | 2 | - | - | - |  |
| Тема 4 | Состоящие на государственном учете памятники. Меры популяризации объектов культурного наследия. Мониторинг состояния и использования памятников РФ. Меры по государственной охране, сохранению и популяризации памятников. | - | 2 | - | - |  |
| Тема 5 | Истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия в период становления Руси. Истории развития правовой и законодательной базы охраны культурного наследия в период Советской власти. Истории развития правовой и законодательной базы. охраны культурного наследия на современном этапе. Вопросы, возникающие при осуществлении государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия. Основные положения об охране и использовании памятников истории и культуры. Роль ЮНЕСКО, ИКОМОС. Международные нормативные документы по охране культурного наследия. | - | - | - | 5 |  |
| Раздел 2.2. Реставрация и приспособление объектов культурного наследия | | | | | |  |
| Тема 1 | Предварительные работы. Научно-исследовательские работы (НИР) | 1 | - | - | - |  |
| Тема 2 | Правила ведения реставрационно-консервационных работ | 2 | - | - | - |  |
| Тема 3 | Научно-реставрационная документация | 1 | - | - | - |  |
| Тема 4 | Порядок оформления документации на выполнение работ. Специфика и виды разрушения памятников. Состав и проведение научно-исследовательских работ | - | 1 | - | - |  |
| Тема 5 | Организация реставрационного процесса на объекте. | - | 1 | - | - |  |
| Тема 6 | Аналитический обзор существующей документации. Предварительное натурное обследование. Фотосъемка. «Отчет о НИР». Научно-реставрационная документация Методики проведения реставрационных работ: «Итоговый научно-реставрационный отчет» | - | - | - | 3 |  |
| Раздел 2.3. Рабочее проектирование и управление проектом | | | | | |  |
| Тема 1 | Проектная документация; Правила оформления рабочих чертежей; Комплект рабочих чертежей, управление проектом | 3 | - | - | - | 1 |

* + 1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Кагановича ред., Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Асаул ред., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, ред. Асаул А.Н.: 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||18211
2. Купчикова Н.В. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов: учебное пособие / Купчикова Н.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||93088
3. Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Зейд Килани Л.З., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||126166
4. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие / Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Профобразование, Уральский федеральный университет, ред. Кагановича Н.Н.: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||87847

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Касьянов В.Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки: учебно-методическое пособие / Касьянов В.Ф., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||95540
3. Крундышев Б.Л. Архитектурно-реконструкционное проектирование общеобразовательных школьных учреждений, доступных маломобильной группе населения: учебное пособие / Крундышев Б.Л., Проспект Науки: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||80070
4. Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Лебедев В.М., Инфра-Инженерия: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||98482
5. Новоселова сост., Средовые факторы в реставрации: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123448

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система
   * 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по ходу обучения на основе выполнения практических работ и по итогам освоения модуля в форме круглого стола на тему «История развития проектного дела в области памятников культурного наследия и современные тенденции в законотворческой деятельности в этом направлении». Применяется вариант проведения круглого стола - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. В финале круглого стола подводятся итоги, обобщая все высказанные точки зрения и результаты обсуждения.

Критерии оценивания:

«Отлично». Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

«Хорошо». Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

«Удовлетворительно». Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

«Неудовлетворительно». Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

* 1. **Рабочая программа модуля**

**«Современные технологии в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия»**

* + 1. **Содержание дисциплины модуля**

Таблица 4.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины, темы** | **Содержание дисциплины, темы** | **ЛЗ / ч** | **ПЗ / ч** | **ЛР**  **/ ч** | **СР**  **/ ч** | **Форма ПА / ч** |
| Раздел 3.1. Обследование и авторский надзор зданий и сооружений | | | | | | Круглый стол/1 |
| Тема 1 | Обследование реконструируемых зданий. Авторский надзор. Документирование авторского надзора | 4 | - | - | - |  |
| Тема 2 | Рекомендации по итогам авторского надзора | 2 | - | - | - |  |
| Раздел 3.2. Современные компьютерные технологии как инструмент графической реконструкции и системных исследований в сфере охраны наследия | | | | | |  |
| Тема 1 | Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; Средства оформления графических и текстовых материалов по архитектурному разделу проектной документации. | 4 | 1 | - | - |  |
| Тема 2 | Оформление результатов проектных работ научных исследований с помощью 2D-черчения и растровой графики; Оформление результатов проектных работ научных исследований с помощью 3D- моделирования и визуализаций | 3 | 1 | - | - | 1 |

* + 1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Кагановича ред., Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Асаул ред., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, ред. Асаул А.Н.: 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||18211
2. Купчикова Н.В. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов: учебное пособие / Купчикова Н.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||93088
3. Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Зейд Килани Л.З., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||126166
4. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие / Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Профобразование, Уральский федеральный университет, ред. Кагановича Н.Н.: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||87847

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Касьянов В.Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки: учебно-методическое пособие / Касьянов В.Ф., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||95540
3. Крундышев Б.Л. Архитектурно-реконструкционное проектирование общеобразовательных школьных учреждений, доступных маломобильной группе населения: учебное пособие / Крундышев Б.Л., Проспект Науки: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||80070
4. Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Лебедев В.М., Инфра-Инженерия: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||98482
5. Новоселова сост., Средовые факторы в реставрации: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123448

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система
   * 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по ходу обучения на основе выполнения практических работ и по итогам освоения модуля в форме круглого стола на тему «Современные компьютерные технологии в области реставрационного проектирования». Применяется вариант проведения круглого стола - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. В финале круглого стола подводятся итоги, обобщая все высказанные точки зрения и результаты обсуждения.

Критерии оценивания:

«Отлично». Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

«Хорошо». Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

«Удовлетворительно». Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

«Неудовлетворительно». Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

* 1. **Рабочая программа модуля «Проект»**
     1. **Содержание модуля**

Таблица 4.4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины, темы** | **Содержание дисциплины, темы** | **ЛЗ / ч** | **ПЗ / ч** | **ЛР**  **/ ч** | **СР**  **/ ч** | **Форма ПА / ч** |
| Раздел 4.1. Сложные и спорные случаи в юридическом аспекте. практике применения ФЗ № 73. | | | | | | Круглый стол/1 |
| Тема 1 | Разбор кейсов из практического опыта. Кейс № 1 | - | 2 | - | - |  |
| Тема 2 | Разбор кейсов из практического опыта. Кейс № 2 | - | 2 | - | - |  |
| Раздел 4.2. Конкретные примеры применения современных материалов и технологий в реставрационном деле | | | | | |  |
| Тема 1 | Разбор кейсов из практического опыта. Кейс № 1 | - | 2 | - | - |  |
| Тема 2 | Разбор кейсов из практического опыта. Кейс № 2 | - | 1 | - | - | 1 |

* + 1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Купчикова Н.В. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов: учебное пособие / Купчикова Н.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||93088
2. Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Зейд Килани Л.З., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||126166

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Касьянов В.Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки: учебно-методическое пособие / Касьянов В.Ф., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||95540
3. Крундышев Б.Л. Архитектурно-реконструкционное проектирование общеобразовательных школьных учреждений, доступных маломобильной группе населения: учебное пособие / Крундышев Б.Л., Проспект Науки: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||80070
4. Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Лебедев В.М., Инфра-Инженерия: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||98482
5. Новоселова сост., Средовые факторы в реставрации: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123448

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система
   * 1. **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по ходу обучения на основе выполнения практических работ и по итогам освоения модуля в форме круглого стола на тему «Актуальный опыт проектирования в области охраны объектов культурного наследия». Применяется вариант проведения круглого стола - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. В финале круглого стола подводятся итоги, обобщая все высказанные точки зрения и результаты обсуждения.

Критерии оценивания:

«Отлично». Полно усвоил учебный материал; проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, точно использовал терминологию; иллюстрировал теоретические положения конкретными примерами, высказывал свою точку зрения.

«Хорошо». Допущены один–два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

«Удовлетворительно». Показал общее понимание вопроса, высказывал свою точку зрения; демонстрировал умение анализировать, навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, однако неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, имелись затруднения в определении понятий, использовании терминологии.

«Неудовлетворительно». Не принимал участия в работе круглого стола, допущены грубейшие ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

1. **Программа итоговой аттестации**
   1. **Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания**

Итоговый контроль успеваемости осуществляется по итогам освоения программы в форме зачета. Зачет проходит в виде устного опроса слушателей.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется если обучающийся:

- правильно ответил на 3 вопроса из трех заданных на зачёте;

- участвовал в обсуждении тем на круглом столе и получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся:

- неправильно ответил на 3 вопроса из трех заданных на зачёте;

- не участвовал в обсуждениях тем на круглом столе или участвовал, но получил оценку «неудовлетворительно».

**Вопросы к зачету**

1. Связь архитектурных исследований с другими научными дисциплинами. Этапы проведения научного исследования. Методы проведения научного исследования.
2. Принципы оформления результатов научного исследования
3. Структура и построение плана научного исследования.
4. Литературное оформление материалов исследования.
5. Концепции ученых и реставраторов западной Европы конца XVIII–начала XIX вв.
6. Формирование принципов реставрации до начала XX в.
7. Формирование принципов современной реставрации с начала XX в.
8. Теория реставрационных закономерностей.
9. Исторические аспекты охраны наследия конца XIX-начала XX вв. Теоретические предпосылки и концепции русских реставраторов конца XIX - начала XX вв.
10. Реставрация в дореволюционной России и в первые десятилетия Советской власти.
11. Реставрация в послевоенный период в СССР.
12. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия.
13. Конвенция по охране всемирного культурного наследия; Тексты европейских конвенций по культуре. Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.
14. Состоящие на государственном учете памятники. Меры популяризации объектов культурного наследия. Мониторинг состояния и использования памятников РФ. Меры по государственной охране, сохранению и популяризации памятников.
15. Вопросы, возникающие при осуществлении государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия. Основные положения об охране и использовании памятников истории и культуры. Роль ЮНЕСКО, ИКОМОС. Международные нормативные документы по охране культурного наследия.
16. Способы обследования зданий.
17. Порядок проведения авторского надзора при восстановлении зданий.
18. Техника безопасности при обследовании зданий.
19. Регламенты ремонтно-реставрационных работ и реконструкции ОКН и исторических зданий.
20. Комплексное обследование. Стадии обследования. Предварительное и детальное обследование.
21. Документы авторского надзора.
22. Порядок и проведение авторского надзора в ходе реконструкции и капремонта.
23. Журнал авторского надзора и его документирование.
24. Внесение изменений в рабочую и проектную документацию.
25. Термины и определения в реконструкции (реконструкция, реставрация, капремонт, модернизация).
    1. **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

Для проведения итоговой аттестации используется учебная аудитория, оснащенная техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть Интернет и обеспечена доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Основная литература

1. Вахитова Д.К., Казымова Т.С. World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция: учебное пособие / Вахитова Д.К., Казымова Т.С., Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105730
2. Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Кагановича ред., Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Асаул ред., Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник / Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И., Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, ред. Асаул А.Н.: 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||18211
3. Купчикова Н.В. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов: учебное пособие / Купчикова Н.В., Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||93088
4. Новоселова сост., История реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||115492
5. Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Инженерно-техническое обследование зданий и сооружений при реконструкции и реставрации: учебно-методическое пособие / Перунов А.С., Ермаков В.А., Капустин Д.Е., Потапова Т.В., Зейд Килани Л.З., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||126166
6. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий: учебное пособие / Гинзберг Л.А., Барсукова П.И., Профобразование, Уральский федеральный университет, ред. Кагановича Н.Н.: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||87847

Дополнительная литература

1. Возняк Е.Р., Алиевский С.Д. Реставрация и изготовление лепных архитектурных элементов: учебное пособие / Возняк Е.Р., Алиевский С.Д., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||108051
2. Касьянов В.Ф. Экологическая реконструкция и обновление жилой застройки: учебно-методическое пособие / Касьянов В.Ф., МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||95540
3. Крундышев Б.Л. Архитектурно-реконструкционное проектирование общеобразовательных школьных учреждений, доступных маломобильной группе населения: учебное пособие / Крундышев Б.Л., Проспект Науки: 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||80070
4. Лебедев В.М. Технология реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие / Лебедев В.М., Инфра-Инженерия: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||98482
5. Новоселова сост., Средовые факторы в реставрации: учебно-методическое пособие / Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Новоселова Т.А.: 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123448
6. Орлов Д.Н., Орлова Н.А. Введение в контекстуальное проектирование. Метод композиционной согласованности при реконструкции и реставрации архитектурного наследия: учебное пособие / Орлов Д.Н., Орлова Н.А., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||105199
7. Шумилкин А.С. Концепция реставрации архитектурного наследия в России ХХ - начала ХХI вв.: монография / Шумилкин А.С., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2021. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els\_samgtu||iprbooks||123420

Интернет-ресурсы

1. www.complexdoc.ru база нормативной технической документации
2. http://elib.sumgtu.ru Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ»
3. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://window.edu.ru/ Библиотека учебно-методической литературы системы «Единое окно»
5. http://www.scopus.com Scopus: база данных рефератов и цитирования
6. http://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс. Информационно-правовая система